

Erklärung zu den neuen Zeugnisformularen

Liebe Eltern,

in diesem Brief möchten wir Ihnen unser Zeugnisformular (Ankreuzzeugnisse) näher erläutern.

Es gelten folgende Beschlüsse zur Notengebung an der Albert-Schweitzer-Schule:

- Im 1. und 2. Schuljahr werden keine Noten vergeben. Die Ankreuzzeugnisse werden jeweils am Ende des Schuljahres ausgehändigt.
- Im 3. Schuljahr erhalten die Kinder im ersten und zweiten Halbjahr Ankreuzzeugnisse mit Noten.
- Im 4. Schuljahr enthalten die Zeugnisse **nur Noten** und im ersten Halbjahr eine begründete Empfehlung für die weiterführende Schule ebenfalls in Form einer Tabelle.

Grundsätzliches zur Leistungsbeurteilung:

Was ist „Leistung“?

In jedem Unterrichtsfach bilden alle mündlichen, praktischen und schriftlichen Beiträge, die die Kinder erbringen, die Beurteilungsgrundlage. Dabei werden aber nicht nur die Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Sowohl Einzelleistungen als auch in Gruppen erbrachte Leistungen und soziale Kompetenzen werden bei der Beurteilung berücksichtigt (vgl. RL).

Kompetenzen und Kompetenzerwartungen:

Unterricht in der Grundschule ist immer mehr als reine Wissensvermittlung. Entsprechend dem in den Richtlinien und Lehrplänen des Landes NRW beschriebenen Bildungs- und Erziehungsauftrages der Grundschule, ist neben dem Aufbau der „Wissensbasis“, die Entwicklung übergreifender, prozessbezogener Kompetenzen von großer Bedeutung. Diese Kompetenzen sind den fachlich-inhaltsbezogenen Kompetenzen gleichzusetzen. In den Lehrplänen der jeweiligen Fächer werden die verbindlichen Kompetenzerwartungen benannt, die festlegen, welche Leistungen von den Schülerinnen und Schülern am Ende der Schuleingangsphase sowie am Ende der Klasse 4 erwartet werden. So sollen die Voraussetzungen für ein erfolgreiches Weiterlernen geschaffen und Förder- sowie Fordernotwendigkeiten deutlich werden.

Wie muss man die Zeugnisse lesen und interpretieren?

Jahrgang 1 - 3

Das Zeugnisformular unterteilt sich im Prinzip, wie auch die alten Formulare, in zwei wesentliche Bereiche:

1. Bereich:

Im ersten Bereich findet man die Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten ohne Noten.

Die Abstufungen der beurteilten Merkmale untergliedern sich in vier Bereiche:

1. stets, 2. überwiegend, 3. teilweise und 4. selten/noch nicht

Beispiel:

Arbeitsverhalten				
	stets	überwiegend	teilweise	selten/noch nicht
...nimmt interessiert am Unterricht teil.				
... beteiligt sich aktiv mit bereichernden Beiträgen.				
... arbeitet selbstständig und zielführend.				
...				

2. Bereich:

Im zweiten Bereich findet man die Hinweise zu den Lernbereichen / Fächern; bei den Zeugnissen der Klasse 3 mit abschließender Note. Die Abstufungen der beurteilten Merkmale untergliedern sich in vier Bereiche:

1. stets, 2. überwiegend, 3. teilweise und 4. selten/noch nicht

Beispiel Jahrgang 1/2:

Deutsch

Sprechen und Zuhören				
	stets	überwiegend	teilweise	selten / noch nicht
...hört anderen aktiv zu und lässt andere ausreden.				
... beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen und bringt eigene Ideen ein.				
...				

Beispiel Jahrgang 3:

Sprachgebrauch Note:				
	stets	überwiegend	teilweise	selten / noch nicht
...hört Gesprächspartnern aufmerksam zu und nimmt Bezug auf Äußerungen anderer.				
...verfasst Texte verschiedener Textsorten verständlich und nach strategieleiteten Kriterien.				
Rechtschreiben Note:				
...wendet beim Schreiben Rechtschreibstrategien und rechtschriftliche Kenntnisse an.				

...schreibt Texte methodisch richtig und fehlerfrei ab...				
Lesen	Note:			
...liest Texte selbstständig und in einer angemessenen Zeit.				
...findet in Texten Informationen und wendet Strategien zur Texterschließung an.				

Zeugnislegende für Hinweise zu den Lernbereichen / Fächern:

Zum besseren Verständnis der Abstufungen finden Sie nun die entsprechenden „Übersetzungen“ bzw. alternative Formulierungen:

„stets“ bedeutet: sicher, selbstständig, zuverlässig, ordentlich, engagiert, interessiert, kreativ, aufgeschlossen, fehlerfrei, ohne Hilfe, vorbildlich, hervorragend

„überwiegend“ bedeutet: überwiegend sicher, überwiegend selbstständig, meist zuverlässig, überwiegend ordentlich, meist engagiert, überwiegend interessiert, überwiegend kreativ, meistens aufgeschlossen, fast fehlerfrei, mit wenig Hilfe

„teilweise“ bedeutet: teilweise sicher, teilweise selbstständig, manchmal zuverlässig, teilweise ordentlich, teilweise engagiert, teilweise interessiert, manchmal kreativ, teilweise aufgeschlossen, mit einigen Fehlern, mit Unterstützung

„selten/noch nicht“ bedeutet: noch unsicher, braucht viel zusätzliche Unterstützung und Hilfen, die vielen Fehler zeigen, dass das Thema noch nicht richtig verstanden wurde, arbeitet nicht ordentlich genug, muss täglich und gezielt üben

Notenbildung Klasse 3:

Den Spalten auf dem Zeugnisformular sind Notenbereiche zugeordnet: (,stets': Bereich 1 bis 2; ,überwiegend': Bereich 2 bis 3; ,teilweise': Bereich 3 bis 4; ,selten/noch nicht': Bereich 4- bis 6). So kann es bei der Endnote zu unterschiedlichen Ergebnissen kommen, obwohl die Kreuze bei 2 Kindern gleichgesetzt wurden!!

Beispiel:

Alle Kreuze sind hier bei ,stets'. Somit kann die **Endnote für Mathematik** die Note sehr gut (1) oder gut (2) sein!

Dafür gibt es folgende Gründe:

1. Die Gewichtung der Teilbereiche kann unterschiedlich sein!
2. In jedem Unterrichtsfach bilden alle **mündlichen, praktischen und schriftlichen** Beiträge (Lernzielkontrollen/Klassenarbeiten, Bearbeitung der Arbeitspläne, Lernplakate etc.), die die Kinder erbringen, die Beurteilungsgrundlage. Dabei werden aber **nicht nur Ergebnisse**, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Dieser Bereich ist nicht gänzlich durch eine Tabelle erfassbar!

Konsequenzen:

- Es kann also sein, dass zwei Kinder alle Kreuze an denselben Stellen haben, aber die Noten unterschiedlich sind. Im Regelfall kann allerdings nicht mehr als eine Note Unterschied entstehen.

- Grundsätzlich ist es nicht möglich, dass ein Schüler eine schlechtere Note als 3 bekommt, wenn alle Kreuze in den beiden linken Spalten (stets/ überwiegend) gesetzt sind.
- Und umgekehrt ist es nicht möglich, dass ein Schüler eine bessere Note als 3 bekommt, wenn alle Kreuze in den beiden rechten Spalten (,teilweise' und ,selten und nicht') gesetzt sind.

Bemerkungsfelder:

Zusätzlich zu den schon vorgegebenen Rasterkriterien können die Lehrkräfte noch weitere Anmerkungen zu den jeweiligen Fächern sowie zum Arbeits- und Sozialverhalten in die Anmerkungsfelder eintragen, wodurch auch andere Lernbereiche zusätzlich oder vorgegebene Lernbereiche noch differenzierter beschrieben werden können. Es ermöglicht den Lehrkräften auch, individuelle Lernentwicklungen oder besondere Leistungen und Anstrengungen hervorzuheben.

Bedeutungsmöglichkeiten, wenn keine Angaben angekreuzt sind:

Beispiel:

Rechtschreiben	Note:			
	stets	überwiegend	teilweise	Selten/noch nicht
...wendet beim Schreiben Rechtschreibstrategien und rechtschriftliche Kenntnisse an.	-----	-----	-----	-----
...schreibt Texte methodisch richtig und fehlerfrei ab.	-----	-----	-----	-----
...	-----	-----	-----	-----
Bemerkungen:				
Der Schüler ... hat an einer zusätzlichen Fördermaßnahme im Lesen und Rechtschreiben teilgenommen. Die Note wurde nach §... ausgesetzt.				

Gründe für fehlende Kreuze sind:

- Die Note wird ausgesetzt, da z.B. eine diagnostizierte Lese- und Rechtschreibschwäche (LRS) vorliegt oder ein bestimmter Teilbereich des Faches noch nicht benotet werden kann (z.B. keine/wenige Deutschkenntnisse).

Wir versuchen, Ihnen durch unsere Zeugnisformulare eine möglichst transparente Einsicht in unsere Notengebung zu ermöglichen. Wir wissen sehr wohl, dass die neuen Formulare eine Umstellung für alle am Schulleben Beteiligten bedeuten, hoffen aber, dass wir Ihnen mit diesem Schreiben viele Fragen beantworten konnten. In der Lehrer- und Schulkonferenz haben wir bereits unsere Erfahrungen ausgetauscht, Inhalte evaluiert und Optimierungen vorgenommen. Die Rückmeldungen der Eltern sind bisher durchweg positiv.

Loben Sie Ihr Kind auf jeden Fall für seinen Einsatz und seine Anstrengung im vergangenen Schuljahr.

Mit freundlichen Grüßen

